



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессия 21.01.10 Ремонтник горного оборудования**

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования - слесарь по обслуживанию и
ремонту оборудования.

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол №1 от 28.08.2023 г.

Утверждено Приказом
ГАПОУ Учалинский колледж горной
промышленности

приказ №89 от 29.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Учалинский ГОК»

Начальник управления
по персоналу

/Андросенко Л.Г.

подпись

Базовая образовательная организация

директор ГАПОУ УКГП /
Д.И. Абдрахманов

2023 год



Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	
5.3. Календарный учебный график	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 849 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 130401.01 Ремонтник горного оборудования" (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 849 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 130401.01 Ремонтник горного оборудования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 660 ноб утверждении профессионального стандарта Слесарь - электрик,
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 755 ноб утверждении профессионального стандарта Слесарь –ремонтник промышленного оборудования;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрирован 14.08.2023 № 74776).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования - слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования. Выпускник образовательной программы по квалификации электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования - слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования, в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО осваивает общие вид деятельности:

- Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств;
- Техническое обслуживание ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций;

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 1 год 10 месяцев в соответствии с п. 1.10 с учетом п. 1.14 (за исключением профессии со сроком обучения 10 мес.) ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		

		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
Зо 03.02	современная научная и профессиональная		

			терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности износа
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств ¹	ПК 1.1. Выполнение монтажа и демонтажа машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.		Навыки:
		Н 1.1.01	Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования
		Н 1.1.02	Подготовка рабочего места при демонтаже, монтаже, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н 1.1.03	Выбор слесарно-монтажного инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н 1.1.04	Разборка соединений узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н 1.1.05	Установка узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н 1.1.06	Сборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования
		Н 1.1.07	Выполнение смазочных работ
		Н 1.1.08	Разборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования
		Н 1.1.09	Контроль зазоров в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования
	Н 1.1.10	Контроль правильности	

			взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования
			Умения:
		У 1.1.01	Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 1.1.02	Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 1.1.03	Выбирать инструмент для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 1.1.04	Производить очистку и промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования
		У 1.1.05	Собирать соединения узлов, входящих в состав оборудования
		У 1.1.06	Выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования
		У 1.1.07	Разбирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования
		У 1.1.08	Производить измерения узлов и деталей, входящих в состав оборудования, при помощи контрольно-измерительных инструментов
			Знания:
		З 1.1.01	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей
		З 1.1.02	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и

			приспособлений для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей
		З 1.1.03	Последовательность монтажа и демонтажа узлов и механизмов
		З 1.1.04	Последовательность сборки и разборки узлов и механизмов
		З 1.1.05	Наименования, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок
		З 1.1.06	Методы и способы контроля качества разборки и сборки
		З 1.1.07	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при монтаже и демонтаже узлов и деталей
	ПК.1.2 Ремонт и опробование машин, узлов и механизмов, распределительных устройств		Навыки:
		Н 1.2.01	Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования
		Н 1.2.02	Подготовка рабочего места при проведении дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н 1.2.03	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н 1.2.04	Выявление дефектов узлов и деталей, входящих в состав оборудования
			Умения:
		У 1.2.01	Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 1.2.02	Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения

			работ по дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 1.2.03	Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 1.2.04	Использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 1.2.05	Производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 1.2.06	Принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей
			Знания:
		З 1.2.01	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по дефектации узлов и деталей
		З 1.2.02	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации узлов и деталей
		З 1.2.03	Технические требования, предъявляемые к деталям и узлам
		З 1.2.04	Методы дефектации узлов и деталей
		З 1.2.05	Виды износа узлов и деталей
		З 1.2.06	Способы устранения дефектов узлов и деталей
		З 1.2.07	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при дефектации узлов и деталей
	ПК.1.3 Техническое обслуживание		Навыки:
		Н 1.3.01	Изучение конструкторской и технологической

механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств		документации на ремонтируемые механизмы оборудования средней сложности
	Н 1.3.02	Подготовка рабочего места при ремонте механизмов оборудования средней сложности
	Н 1.3.03	Слесарная обработка деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го квалитета
	Н 1.3.04	Выполнение работ по регулировке механизмов оборудования
	Н 1.3.05	Выполнение смазочных работ
		Умения:
	У 1.3.01	Читать чертежи механизмов оборудования средней сложности Устанавливать и закреплять детали механизмов оборудования средней сложности в зажимных приспособлениях различных видов
	У 1.3.02	Выбирать станки, инструмент и приспособления для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
	У 1.3.03	Использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей механизмов оборудования средней сложности
	У 1.3.04	Выполнять опилование и распиливание деталей механизмов оборудования средней сложности различной конфигурации
	У 1.3.05	Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей механизмов оборудования средней сложности

			сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов
			Знания:
		З 1.3.01	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
		З 1.3.01	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования оборудования, инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
		З 1.3.02	Виды ремонтов промышленного оборудования средней сложности
		З 1.3.03	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		З 1.3.04	Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки
	ПК 1.4 Проведение электрогазосварочных работ при ремонте и изготовлении ограждений, кожухов.		Навыки:
		Н 1.4.01	регулирования рабочего режима работы и степени загрузки электрооборудования горных машин и механизмов в технологическом процессе: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров;
		Н1.4.02	технического обслуживания шахтных воздухопроводов, вагонеток, канатно-кресельных и напочвенных дорог, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт
			Умения:

		У 1.4.01	Выбирать инструмент для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 1.4.02	Производить разметку узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
		У 1.4.03	Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
		У 1.4.04	Использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования
			Знания:
		З 1.4.01	технологии обработки металлов и производства электрогазосварочных работ; инструкции по производству электросварочных работ в подземных выработках, надшахтных зданиях
		З 1.4.02	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
Техническое обслуживание ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций.	ПК 2.1 Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов.		Навыки:
		Н 2.1.01	Подбор необходимого для выполнения задания инструмента и приспособлений
		Н 2.1.01	выполнения работ по монтажу, демонтажу, заземлению, ремонту, опробованию и техническому обслуживанию электрической части машин, узлов и механизмов

		Н 2.1.03	Определение технического состояния отдельных узлов и деталей	
		Н 2.1.04	Контроль состояния агрегатов, деталей и комплектующих изделий с помощью средств измерения	
		Н 2.1.05	Устранение выявленных дефектов сборки	
			Умения:	
		У 2.1.01	Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ в соответствии с заданием	
		У 2.1.01	Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки в объеме, необходимом для выполнения задания	
		У 2.1.01	Производить работы в соответствии с технологическим процессом и технологической документацией	
		У 2.1.01	Применять соответствующие инструменты, ручные и механизированные, для проведения операций разборки	
			Знания:	
		З 2.1.01	назначение, технические характеристики обслуживаемых машин, электроаппаратуры, нормы и объемы их технического обслуживания;	
		З 2.1.02	способы и правила монтажа, демонтажа, ремонта, испытания и наладки обслуживаемого электрооборудования; конструкцию и монтажные схемы пускорегулирующей аппаратуры;	
		ПК 2.2 Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое		Навыки:
			Н 2.2.01	выполнения работ по монтажу, демонтажу, заземлению, ремонту, опробованию и техническому

обслуживание электрической части средств сигнализации и освещения.		обслуживанию электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций
	Н 2.2.02	Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые осветительные электроустановки
	Н 2.2.03	Обслуживание и замена отдельных элементов цеховых осветительных электроустановок
	Н 2.2.04	Ремонт и замена электропроводки в цехе Прокладка электропроводки в цехе, измерение изоляции кабелей мегомметром в условиях цеха. Ремонт системы заземления и зануления в условиях цеха
		Умения:
	У 2.2.01	проводить осмотр и текущий ремонт электродвигателей переменного тока низкого напряжения
	У 2.2.02	Читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования. Производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией
	У 2.2.03	Проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения. Проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов
	У 2.2.04	Производить ремонт и замену участков цеховой

			<p>электропроводки. Производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования. Производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании. Производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного оборудования</p>
			Знания:
		З 2.2.01	<p>способы и правила монтажа, демонтажа, ремонта, испытания и наладки обслуживаемого электрооборудования; конструкцию и монтажные схемы пускорегулирующей аппаратуры; устройство и правила технической эксплуатации низковольтных электроустановок.</p>
		З 2.1.03	<p>устройство и правила технической эксплуатации низковольтных электроустановок, основные элементы осветительных электроустановок, виды распределительных устройств осветительных установок</p>
		З 2.1.04	<p>Общие сведения об устройстве электропроводок, виды электропроводок, конструкции и марки проводов, способы установки и крепления электропроводки, Правила работы с мегомметром, устройство системы заземления и зануления</p>
	ПК 2.3	Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части	Навыки:
		Н 2.3.01	<p>выполнения работ по монтажу, демонтажу, заземлению, ремонту, опробованию и техническому обслуживанию электрической части машин, узлов и</p>

распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей..		механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей
		Умения:
	У 2.3.01	проводить техническое обслуживание преобразовательных установок, подстанций, средств сигнализации, централизации, блокировки и автоматической светофорной блокировки рельсового транспорта
		Знания:
ПК 2.4 Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части оборудования высоковольтных подстанций.	З 2.3.01	правила снятия и включения тока высокого напряжения; устройство и назначение электрических машин; схемы коммутации цеховых распределительных устройств и подстанций, силовой распределительной сети
		Навыки:
	Н 2.4.01	выполнения работ по монтажу, демонтажу, заземлению, ремонту, опробованию и техническому обслуживанию электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций
		Умения:
	У 2.4.01	проводить ремонт и монтаж воздушных линий электропередачи, установок, грозозащиты;
	У 2.4.02	осуществлять ремонт, разделку и вулканизацию высоковольтных гибких кабелей и конвейерных лент;
	У 2.4.03	проводить работы по передвижке опор линий электропередачи;
У 2.4.04	выполнять работы по замене и подключению контрольно-измерительных приборов: амперметров, вольтметров, манометров;	

			Знания:
		3 2.4.01	схемы соединений статорных и роторных обмоток электродвигателей;
		3 2.4.02	технические требования, предъявляемые к эксплуатации обслуживаемых электроаппаратов, порядок монтажа силовых электроаппаратов;
		3 2.4.03	назначение и правила пользования контрольно-измерительными приборами и инструментом;
		3 2.4.04	правила допуска к работам на электротехнических установках; расчет и выбор сечения проводов и кабелей;
		3 2.4.05	технические условия на испытание отремонтированных электрических машин, аппаратов и приборов;
		3 2.4.06	правила работы на электротехнических установках; инструкции по наладке и пробному пуску электрооборудования;

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		2742	944	863	1095	0	612	0	96	
Блок ООД		1476		589	815	0	0	0	72	
ООД.01	Русский язык	72	34	26	34				12	1,2
ООД.02	Литература	108	64	44	64					1,2
ООД.03	Математика	330	116	184	116				30	
ООД.04	Иностранный язык	72	72	0	72					1,2
ООД.05	Информатика	108	62	46	62					1,2
ООД.06	Физика	180	82	68	82				30	1,2
ООД.07	Химия	36	16	20	16					1
ООД.08	Биология	36	16	20	16					1
ООД.09	История	136	48	88	48					2

ООД.10	Обществознание	72	50	22	50					1,2
ООД.11	География	36	16	20	16					2
ООД.12	Физическая культура	78	78	0	78					1,2
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	70	35	35	35					1,2
ООД.14	Башкирский язык	78	78	0	78					1,2
ООД.15	Основы проектной деятельности	32	32	0	32					2
ООД.16	Введение в специальность	32	16	16	16					1
ПА	Промежуточная аттестация	72								
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1270	944	274	280	0	612	0	24	
	Общепрофессиональный цикл	376	170	166	170	0	0	0	0	
МДМ 01	Промышленная механика									
ОП.01	Основы технического черчения	68	36	32	36					1,2
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	68	36	32	36					1,2
МДМ 02	Электрика и охрана труда									
ОП.02	Электротехника	68	36	32	36					3
ОП.04	Охрана труда	64	34	30	34					
ОП 05	Безопасность жизнедеятельности	68	28	40	28					
	Профессиональный цикл	854	774	108	110	0	612	0	24	

ПМ.01	Монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание механической части узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	354	284	58	68	0	216	0	12	
МДК.01.01	Монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание механической части узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	126	68	58	68					3,4
УП.01	Учебная практика	72	72	0			72			4
ПП.01	Производственная практика	144	144	0			144			4
ПА	Промежуточная аттестация								12	4
ПМ.02	Техническое обслуживание ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций	500	490	50	42	0	396	0	12	

МДК.02.01	Техническое обслуживание ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций	92	82	50	42					3,4
УП.02	Учебная практика	144	144	0			144			4
ПП.02	Производственная практика	252	252	0			252			4
ПА	Промежуточная аттестация	12							12	4
ФК	Физическая культура	40	40	0	40					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36								4
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок_АО "УГОК"	210	164	34	56	0	108	0	12	
ПМ 04	Управление погрузочно-доставочными машинами при проходке горных выработок на очистных работах	210	164	34	56	0	108	0	12	3,4

МДК.04.01	Техника и технология управления погрузочно-доставочной машиной.	58	38	20	38					3,4
МДК 04.02	Цифровизация управления подземными горными работами.	32	18	14	18					3
ПП.04	Производственная практика	108	108	0			108			4
ПА	Промежуточная аттестация								12	4
Объем образовательной программы		2952	1108	897	1151				108	
Срок обучения			1 год 10 мес							

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Изучение охраны труда и промышленной безопасности	ПМ 04	Управление погрузочно-доставочными машинами при проходке горных выработок на очистных работах	18	3,4	УПР АО «Учалинский ГОК»	
2	2. Подготовка к выполнению деятельности в соответствии с плановым, сменным заданием.			18			

3	3. Подготовка погрузочно-доставочной машину к работе			24			
4	4. Приведение в движение погрузочно-доставочную машину, передвижения по горным выработкам к месту производства работ			24			
5	5. Отгрузка и доставка горной массы, шлама, транспортировка материалов, ВВ и оборудования			24			
6	6. Подготовка погрузочно-доставочной машины к передаче смены			18			
7	7. Знакомство с процессами цифровизации			18			

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- технического черчения;
- электротехники;
- технической механики;
- технического обслуживания механического оборудования;
- технического обслуживания электрооборудования;
- охраны труда; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

горного оборудования;
шахтного электрооборудования

Мастерские:

слесарная;
электротехническая.

Сварочных работ

Спортивный комплекс

спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП-П перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Технического черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Шкаф совмещенный с доской	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф отдельно стоящий	СП 2.4.3648-20
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Схематизированное описание геометрии элемента с помощью стандартных, типовых элементов
2	Комплект моделей	Геометрическая форма элементов конструкций для анализа формы деталей, демонстрации способов разрезов и сечений, моделирования деталей и узлов машин

3	Детали для эскиза	Оригинальные детали, узлы машин и механизмов
Дополнительное оборудование		
1	Кульман	Чертёжный прибор
2	Штангенциркули	Измерительный инструмент
3	Линейки	Измерительный инструмент
4	Резьбомеры	Измерительный инструмент
5	Радиометры	Измерительный инструмент
6	Кронциркули	Измерительный инструмент

Кабинет «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф книжный	СП 2.4.3648-20
2	Стол ученический	
3	Стол преподавателя (компьютерный)	
4	Тумбочка	
5	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
1	Тумбочка	СП 2.4.3648-20
2	Шкаф платяной	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	1024x768, VGA
2	Компьютер в сборе	intel core i3-6100, 4gb ОЗУ, AMD R9 200 series, монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь
3	Интерактивная доска	1576x1182cm
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Электротехника»	Электронные и печатные плакаты
2	Схемы по электротехнике	Электронные и печатные плакаты
3	Универсальный электрический щит питания	Комплектное устройство, предназначенное для приема и распределения электрической энергии
4	Осциллограф	Прибор, предназначенный для исследования

		(наблюдения, записи, измерения) амплитудных и временных параметров электрического сигнала
5	Электроскоп	Прибор для индикации наличия электрического заряда
6	Демонстрационный трансформатор	Оборудования для изучения устройства и принципа действия трансформатора и демонстрации опытов
7	Набор электронный ГНУ и УНЧ	Набор для изучения конструкции и основные закономерности электронного усилителя сигналов низкой частоты
Дополнительное оборудование		
1	Набор соединительных проводов	Предназначен для использования на лабораторных работах и практических занятиях при составлении электрических цепей

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф книжный	СП 2.4.3648-20
2	Стол ученический	
3	Стол преподавателя (компьютерный)	
4	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф платяной	СП 2.4.3648-20
2	Тумбочка	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	1024x768, VGA
2	Компьютер в сборе	intel core i3-6100, 4gb ОЗУ, AMD R9 200 series, монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь
3	Интерактивная доска	1576x1182cm
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты «Техническая механика и гидравлика»	Электронные и печатные

		плакаты
2	Схемы «Техническая механика и гидравлика»	Электронные и печатные плакаты

Кабинет «Технического обслуживания механического оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска комбинированная	Доска комбинированная (меловая, маркерная) 1000х1500 мм.
2	Стол металлический	Стол металлический, усиленный, 2300х2300 мм.
3	Стол металлический	Стол металлический, усиленный, 3300х1400 мм.
4	Стол металлический	Стол металлический, усиленный, 1900х1000 мм.
5	Стол металлический	Стол металлический, усиленный, 1700х1000 мм.
6	Стол ученический	1200 х 500 мм, группа роста 5-7.
7	Стул ученический	Размер: сиденья 380*370 мм, спинка- 380*120 мм.
8	Шкаф офисный с замком	750х350х2000 мм.
9	Стол офисный	1200х600х750 мм.
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж	Стеллаж металлический универсальный усиленный, 5 полок
2	Шкаф офисный с замком	750х350х2000 мм.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15,6 дюйма, разрешение 1920х1080, процессор не менее 4 ядер, не менее 8 потоков, базовая частота не менее 3,5 ГГц, общий объем не менее SSD 256 ГБ, объем оперативной памяти не менее 8 ГБ, веб-камера в наличии, версия ОС с возможностью подключения к домену AD и встроенным антивирусом, офисный пакет мышь.
2	Демонстрационное оборудование	Телевизор 75 дюймов, 4К, HDMI, USB,, LAN, Wi-Fi, smart TV + мобильная стойка на колесах под 75"+

		кабель HDMI 15 м
3	МФУ	Тип печати: лазерная, формат печати: А4, цвет печати: цветная.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебный стенд-тренажер	Учебный тренажер предназначен для освоения принципа действия пневматических машин вращательного бурения вертикальных и наклонных шпуров, а также выработки навыков по эффективной эксплуатации и обслуживанию устройств подобного типа
2	Учебный стенд-тренажер	Учебный тренажер предназначен для освоения принципа действия транспортных машин непрерывного действия, а также выработки навыков по эффективной эксплуатации и обслуживанию устройств подобного типа
3	Учебный стенд-тренажер	Учебный тренажер предназначен для освоения принципа действия ударного бурения шпуров, а также выработки навыков по эффективной эксплуатации и обслуживанию устройств подобного типа
4	Учебный стенд-тренажер	Учебный тренажер предназначен для освоения принципа действия пневматических машин ударного бурения восстающих шпуров (скважин), снабженных подающим телескопным устройством, а также выработки навыков по эффективной эксплуатации и обслуживанию устройств подобного типа

Кабинет «Технического обслуживания электрооборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска комбинированная	Доска комбинированная (меловая, маркерная) 1000x1500 мм
2	Стол ученический	1200 x 500 мм, группа роста 5-7
3	Стул ученический	Размер: сиденья 380*370 мм, спинка- 380*120 мм
4	Стол офисный	1200x600x750 мм
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф офисный с замком	750x350x2000 мм.
2	Стеллаж в количестве	Стеллаж металлический универсальный усиленный, 5 полок
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15,6 дюйма, разрешение 1920x1080, процессор не менее 4 ядер, не менее 8 потоков, базовая частота не менее 3,5 ГГц, общий объем не менее SSD 256 ГБ, объем оперативной памяти не менее 8 ГБ, веб-камера в наличии, версия ОС с возможностью подключения к домену AD и встроенным антивирусом, офисный пакет мышь.
2	Демонстрационное оборудование	Телевизор 75 дюймов, 4K, HDMI, USB,, LAN, Wi-Fi, smart TV + мобильная стойка на колесах под 75"+ кабель HDMI 15 м
3	МФУ	Тип печати: лазерная, формат печати: А4, цвет печати: цветная.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-лабораторный стенд	Комплект предназначен для проведения лабораторно-практических занятий по теме "Основы аналоговой электроники", предусматривает одновременную работу на комплекте для группы из 2-

		х человек. Стол в комплекте
2	Учебно-лабораторный стенд	Модульный учебно-лабораторный стенд "Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений", предусматривает одновременную работу на комплекте для группы из 2-х человек. Стол стеллаж в комплекте
3	Учебно-лабораторный стенд	Комплект предназначен для проведения лабораторно-практических занятий по теме "Электротехника и основы электроники", предусматривает одновременную работу на комплекте для группы из 2-х человек. Стол в комплекте
4	Учебно-лабораторный стенд	Модульный учебно-лабораторный стенд "Технология открытого и скрытого электромонтажа". Стол в комплекте
5	Учебно-лабораторный стенд	Модульный учебно-лабораторный стенд "Основы цифровой электроники", предусматривает одновременную работу на комплекте для группы из 2-х человек

Кабинет «Охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
2	Стул преподавателя	
3	Стул ученический	
4	Стол ученический	
5	Доска учебная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	800x600, VGA
2	Экран для проектора	332x187 см
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Стенды по соблюдению охраны труда и организации работы	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
2	Стул преподавателя	
3	Стул ученический	
4	Стол ученический	
5	Доска учебная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	800x600, VGA
2	Экран для проектора	332x187 см
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды «Основы безопасности жизнедеятельности»	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения
2	Комплект плакатов «Безопасность жизнедеятельности»	Электронные и печатные плакаты
3	Макет автомата	Настольный макет
4	Стенд-тренажер по сборке-разборке АК-74М	В2037
5	Робот-тренажер «Гоша» для проведения СЛР	101121455
6	Стрелковый тренажерный комплекс	СТК «Боец-2
7	Тренажер-манекен «Александр 2-0.2»	М001
8	Тренажер-манекен «Искандер»	М4002
9	Интерактивный стрелковый тренажер	ТИР
10	Тренажер сердечно-легочной реанимации	Александр 1-0-1
Дополнительное оборудование		
1	Противогазы	ГП-5, ГП-5М, ГП-7
2	Компас ученический	Штатный навигационный прибор
3	Линейка визирная	Трехгранная металлическая линейка
4	Сумка санинструктора	На усмотрение организации
5	Аптечка индивидуальная	На усмотрение организации
6	Нарукавные повязки «Красный крест»	На усмотрение организации
7	Перевязочный и противохимический пакеты	На усмотрение

		организации
8	Костюмы химической защиты	На усмотрение организации
9	Флаг «Красный крест»	На усмотрение организации

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал (кабинет самоподготовки)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Шкаф платяной	
4	Шкаф книжный	
5	Стол для проведения конференций	
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Компьютеры	
Дополнительное оборудование		
7	Система видеонаблюдения	

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Кресла мягкие	
4	Стеллажи для книг и учебных пособий	
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	Компьютеры	
6	Принтер	
7	Теле-видеосистема	
Дополнительное оборудование		
8	Система видеонаблюдения	

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Скамейки на 3 сиденья	СП 2.4.3648-20
2	Подиум	
3	Фальшстенка	
4	Занавес	
5	Столы письменные	
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Система дополнительного освещения (прожекторы)	
7	Звуковая система	
8	Мультимедийный проектор	

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Скамейки гимнастические	СП 2.4.3648-20
2	Турник навесной	
3	Силовая станция	
4	Турник навесной с брусьями	
5	Баскетбольный щит	
6	Сеть волейбольная	
7	Скамья для пресса	
8	Коврик для прыжков в длину	
9	Стойка для подтягивания	
10	Тумба для наклонов	
11	Гимнастические ковры и маты	
12	Мячи различного назначения	
13	Обруч гимнастический	
14	Тренажёр для ног	
15	Теннисный стол	
16	Скамья для отжимания	
II Технические средства		
Основное оборудование		
17	Музыкальная колонка	
18	Компьютер (ноутбук)	
19	Принтер	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий
Лаборатория «Горного оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска комбинированная	Доска комбинированная (меловая, маркерная) 1000х1500 мм.
2	Стол ученический	1200 х 500 мм, группа роста 5-7
3	Стул ученический	Размер: сиденья 380*370 мм, спинка- 380*120 мм
4	Стол офисный	1200х600х750 мм
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф офисный с замком	750х350х2000 мм.
2	Стеллаж в количестве	Стеллаж металлический универсальный усиленный, 5 полок
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15,6 дюйма, разрешение 1920х1080, процессор не менее 4 ядер, не менее 8 потоков, базовая частота не менее 3,5 ГГц, общий

		объем не менее SSD 256 ГБ, объем оперативной памяти не менее 8 ГБ, веб-камера в наличии, версия ОС с возможностью подключения к домену AD и встроенным антивирусом, офисный пакет мышь.
2	Демонстрационное оборудование	Телевизор 75 дюймов, 4К, HDMI, USB,, LAN, Wi-Fi, smart TV + мобильная стойка на колесах под 75"+ кабель HDMI 15 м
3	МФУ	Тип печати: лазерная, формат печати: А4, цвет печати: цветная.
4	Персональный компьютер в количестве	Персональный компьютер с монитором, мышью, клавиатурой, совместимый со всеми учебными программами

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Виртуальная практическая работа "Крепление горных выработок"	Программное обеспечение
2	Виртуальная практическая работа "Подключение электрооборудования в шахте"	Программное обеспечение
3	Мультимедийный учебный курс "Рудничные вентиляторы местного проветривания"	Программное обеспечение
4	Мультимедийный учебный курс "Бурильные машины и средства их установки"	Программное обеспечение
5	Мультимедийный учебный курс "Шахтные компрессоры"	Программное обеспечение
6	Мультимедийный учебный курс "Шахтные лебедки"	Программное обеспечение
7	Мультимедийный учебный курс "Погрузочные машины"	Программное обеспечение
8	Мультимедийный учебный курс "Горные выемочные машины"	Программное обеспечение

Лаборатория «Шахтного электрооборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска комбинированная	Доска комбинированная (меловая, маркерная) 1000х1500 мм.
2	Стеллаж в количестве	Стеллаж металлический универсальный усиленный, 5 полок
3	Стол ученический	1200 х 500 мм, группа роста 5-7.
4	Стул ученический	Размер: сиденья 380*370 мм, спинка- 380*120 мм.
5	Шкаф офисный с замком	750х350х2000 мм.
6	Стол офисный	1200х600х750 мм.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15,6 дюйма, разрешение 1920х1080, процессор не менее 4 ядер, не менее 8 потоков, базовая частота не менее 3,5 ГГц, общий объем не менее SSD 256 ГБ, объем оперативной памяти не менее 8 ГБ, веб-камера в наличии, версия ОС с возможностью подключения к домену AD и встроенным антивирусом, офисный пакет мышь.
2	Демонстрационное оборудование	Телевизор 75 дюймов, 4К, HDMI, USB,, LAN, Wi-Fi, smart TV + мобильная стойка на колесах под 75"+ кабель HDMI 15 м
3	МФУ	Тип печати: лазерная, формат печати: а4, цвет печати: цветная
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Светильник	Светильник светодиодный рудничный, предназначен для общего освещения подземных выработок-забоев
2	Аппарат осветительный шахтный	Аппарат осветительный шахтный - номинальное напряжение сети и частота переменного тока в сети –

		380/660 В, 50 Гц
3	Вентилятор местного проветривания	Вентилятор местного проветривания - номинальное напряжение сети и частота переменного тока в сети – 380/660 В, 50 Гц
4	Установка генераторная дизельная	Установка генераторная дизельная мощностью не менее 4,5 кВт
Дополнительное оборудование		
1	Каска шахтерская	Внутренняя оснастка крепится к корпусу в 8 точках, включает в себя тканые полиамидные ленты, амортизатор с подвесками из полипропилена, несущую/затылочную ленту со ступенчатой регулировкой размера Super Standart, мягкий налобный обтюратор
2	Светильник головной	Светодиодный, взрывобезопасный
3	Самоспасатель	Самоспасатель шахтный изолирующий является средством индивидуальной защиты органов дыхания при подземных авариях, связанных с образованием непригодной для дыхания атмосферы

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Скамейка антивандальная	СП 2.4.3648-20
2	Шкаф металлический	СП 2.4.3648-20
3	Стеллаж металлический	СП 2.4.3648-20
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Слесарный верстак с тисками	Металлический слесарный верстак

2	Набором ручного инструмента для слесарных работ	В наборе напильник, ножовка, чертилка, керно, молоток, плоскогубцы, кусачки, лерка и т.д.
3	Набор измерительных инструментов	В наборе металлическая линейка, циркуль, уголок
Дополнительное оборудование		
1	Станок токарный	Станок настольный для обработки резанием (точением) заготовок из металлов
2	Станок сверлильный	Стационарное оборудование для высверливания глухих и сквозных отверстий в заготовках из различных материалов
3	Станок фрезерный	Металлорежущий станок настольный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Слесарно-сварочные работы»	Печатные плакаты

Мастерская «Электротехническая»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска комбинированная	Доска комбинированная (меловая, маркерная) 1000х1500 мм.
2	Стеллаж в количестве	Стеллаж металлический универсальный усиленный, 5 полок
3	Шкаф офисный с замком	750х350х2000 мм.
4	Стол офисный	1200х600х750 мм.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15,6 дюйма, разрешение 1920х1080, процессор не менее 4 ядер, не менее 8 потоков, базовая частота не менее 3,5 ГГц, общий объем не менее SSD 256 ГБ, объем оперативной памяти не менее 8 ГБ, веб-камера в наличии, версия ОС с возможностью подключения к домену AD и встроенным антивирусом, офисный пакет

		мышь.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак	Слесарный верстак с экраном
2	Насос одновинтовой	Горизонтальный двухсекционный электронасосный агрегат, укомплектован взрывобезопасным двигателем мощностью 5,5 кВт
3	Пускатель	Пускатель электромагнитный
5	Софстартер	Устройство плавного пуска с функцией защиты двигателя АВВ
6	Электродвигатель	Асинхронный трехфазный электродвигатель 5.5 кВт 1500 об/мин короткозамкнутый ротор
7	Логическое реле	Модуль ЦПУ программируемого логического. Интегрировано 12 каналов дискретного ввода
8	Программируемое реле	Модуль ЦПУ программируемого логического реле
9	Кнопочный пост	КУ 92 РВ, номинальный ток 10 А
Дополнительное оборудование		
1	Разъем штепсельный шахтный	Номинальный ток силовой цепи 25 А

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электрослесарь подземный» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в структурных подразделениях АО Учалинский ГОК, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание электрической и механической части горных машин, аппаратуры, оборудования воздушных линий электропередач, применяемых в шахтах, рудниках карьерах, угольных разрезах, обогатительных фабриках

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Энергоцех»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Комплектное распределительное устройство 6 кВ РП-Шахты	
	Кабельно-воздушная линия 35 кВ Электроснабжения поверхностного комплекса Ново-Учалинского 1 Шт. 4 года месторождения	
	Подстанция 110/35/6 кВ Шахты	

Наименование рабочего места, участка «Учалинский подземный рудник»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	ПДМ LH-514	
	ПДМ LH-517i	
	Бур.установка проходческая Sandvik DD311 (Аксера)	
	Бур. Установка очистного бурения DL 421-15C	
	Бур.установка очистного бурения Solo 7-1 OF	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее

25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	ОС Windows 10 Pro	ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ, ПМ.01 Ремонт, монтаж и техническое обслуживание горного механического оборудования, ПМ.02 Ремонт, монтаж и техническое обслуживание горного электрооборудования	25

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей

по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования - слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 1
к ОПОП-П по профессии
21.01.10 Ремонтник горного оборудования

Матрица компетенций выпускника
21.01.10 Ремонтник горного оборудования

2023 год

Профессиональная часть модели компетенций выпускника

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Основные виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии	
		21.01.10 Ремонтник горного оборудования	
		Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств	Техническое обслуживание ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций;
40.007 ПС. Слесарь-ремонтник промышленного оборудования			
ОТФ А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	ТФ А/01.2		ПК 1.1
	ТФ А/02.2		ПК 1.2
	ТФ А/03.2		ПК 1.3
			ПК 1.4
660 ПС. Слесарь-электрик			
ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ В/01.3	ПК 2.1	
	ТФ В/02.3	ПК 2.2	
	ТФ В/03.3	ПК 2.3	
		ПК 2.4	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

21.01.10 Ремонтник горного оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание механической части узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.»

Обязательный профессиональный блок

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание механической части узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание механической части узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание механической части узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПК 1.1.	Выполнять монтаж и демонтаж узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПК 1.2	Проводить контроль деталей с целью обнаружения дефектов деталей и узлов, входящих в состав оборудования
ПК 1.3	Выполнять ремонт, опробование и техническое обслуживание узлов и механизмов

	оборудования, агрегатов и машин
ПК 1.4	Выполнять ремонт, опробование и техническое обслуживание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования
	Н 1.1.02	Подготовка рабочего места при демонтаже, монтаже, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 1.1.03	Выбор слесарно-монтажного инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 1.1.04	Разборка соединений узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 1.1.05	Установка узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 1.1.06	Сборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования
	Н 1.1.07	Выполнение смазочных работ
	Н 1.1.08	Разборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования
	Н 1.1.09	Контроль зазоров в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования
	Н 1.1.10	Контроль правильности взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 1.2.01	Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования
	Н 1.2.02	Подготовка рабочего места при проведении дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 1.2.03	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 1.2.04	Выявление дефектов узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 1.3.01	Изучение конструкторской и технологической документации на ремонтируемые механизмы оборудования средней сложности
	Н 1.3.02	Подготовка рабочего места при ремонте механизмов оборудования средней сложности
	Н 1.3.03	Слесарная обработка деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го качества
	Н 1.3.04	Выполнение работ по регулировке механизмов оборудования
	Н 1.3.05	Выполнение смазочных работ
	Н 1.4.01	Подготовка рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
Н 1.4.02	Контроль формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования	
Н 1.4.03	Контроль размеров узлов и деталей, входящих в состав оборудования	
Н 1.4.04	Контроль шероховатости поверхности деталей, входящих в состав оборудования	
Уметь	У 1.1.01	Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 1.1.02	Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и

		безопасного выполнения работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 1.1.03	Выбирать инструмент для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 1.1.04	Производить очистку и промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования
	У 1.1.05	Собирать соединения узлов, входящих в состав оборудования
	У 1.1.06	Выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования
	У 1.1.07	Разбирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования
	У 1.1.08	Производить измерения узлов и деталей, входящих в состав оборудования, при помощи контрольно-измерительных инструментов
	У 1.2.01	Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 1.2.02	Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 1.2.03	Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 1.2.04	Использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 1.2.05	Производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 1.2.06	Принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей
	У 1.3.01	Читать чертежи механизмов оборудования средней сложности Устанавливать и закреплять детали механизмов оборудования средней сложности в зажимных приспособлениях различных видов
	У 1.3.02	Выбирать станки, инструмент и приспособления для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
	У 1.3.03	Использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей механизмов оборудования средней сложности
	У 1.3.04	Выполнять опилование и распиливание деталей механизмов оборудования средней сложности различной конфигурации
	У 1.3.05	Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей механизмов оборудования средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов
	У 1.4.01	Выбирать инструмент для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 1.4.02	Производить разметку узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
	У 1.4.03	Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование деталей,

	У 1.4.04	входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью Использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования
Знать	3 1.1.01	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей
	3 1.1.02	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей
	3 1.1.03	Последовательность монтажа и демонтажа узлов и механизмов
	3 1.1.04	Последовательность сборки и разборки узлов и механизмов
	3 1.1.05	Наименования, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок
	3 1.1.06	Методы и способы контроля качества разборки и сборки
	3 1.1.07	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при монтаже и демонтаже узлов и деталей
	3 1.2.01	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по дефектации узлов и деталей
	3 1.2.02	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации узлов и деталей
	3 1.2.03	Технические требования, предъявляемые к деталям и узлам
	3 1.2.04	Методы дефектации узлов и деталей
	3 1.2.05	Виды износа узлов и деталей
	3 1.2.06	Способы устранения дефектов узлов и деталей
	3 1.2.07	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при дефектации узлов и деталей
	3 1.3.01	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
	3 1.3.02	Виды ремонтов промышленного оборудования средней сложности
	3 1.3.03	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
	3 1.3.04	Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки
	3 1.4.01	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей
	3 1.4.02	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
	3 1.4.03	Наименование и маркировка основных применяемых материалов
	3 1.4.04	Способы устранения дефектов методами слесарной обработки
	3 1.4.05	Правила и последовательность проведения измерений
3 1.4.06	Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 354
в том числе в форме практической подготовки 284

Из них на освоение МДК 126
в том числе самостоятельная работа 0
практики, в том числе учебная 72
производственная 144
Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4 ОК 01; ОК 04; ОК 09	Раздел N1 Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного механического оборудования	66	34	66	34					
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4 ОК 01; ОК 04; ОК 09	Раздел N2 Горные машины и рудничный транспорт	60	34	60	34					
	Учебная практика	72	X					72		
	Производственная практика	144	X							144
	Промежуточная аттестация	12	X							
	Всего:	354		126			12	144		144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 01.01 Монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание механической части узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин		354 / 284		
Раздел 1 Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного механического оборудования		66 / 34		
Тема 1 Основные требования к организации рабочего места слесаря	Содержание	4		
	1. Основные требования к организации рабочего места слесаря	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04 ОК 09	З 1.1.01; З 1.1.02
	2. Безопасные условия труда и противопожарные мероприятия.	2		З 1.2.01; З 1.2.07 З 1.3.01; З 1.4.01 З 1.4.06 ; У 1.1.02 У 1.1.08 ; У 1.2.05 У 1.3.05 ; У 1.4.04 Н 1.1.02 ; Н 1.2.02 Н 1.3.01 ; Н 1.4.01
Тема 2 Слесарно-сборочные работы	Содержание	4		
	1. Сборочные элементы. Требования к подготовке деталей к сборке	2	ПК 1.1, ПК	З 1.1.01; З 1.1.02

	2. Техническая документация на сборку	2	1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04 ОК 09	3 1.2.01; 3 1.2.07
	Практическая работа:	2		3 1.3.01; 3 1.4.01
	1 Изучение технической документации на сборку	2		3 1.4.06 ; У 1.1.02 У 1.1.08 ; У 1.2.05 У 1.3.05 ; У 1.4.04 Н 1.1.02 ; Н 1.2.02 Н 1.3.01 ; Н 1.4.01
Тема 3 Основные операции слесарной обработки	Содержание	10		
	1 Разметка заготовок. Инструменты для разметки	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04 ОК 09	3 1.1.01; 3 1.1.02
	2 Рубка металла. Инструменты для рубки	1		3 1.2.01; 3 1.2.07
	3 Резка металла. Инструменты для резки	1		3 1.3.01; 3 1.4.01
	4 Опиливание заготовок. Классификация напильников	1		3 1.4.06 ; У 1.1.02
	5 Сверление отверстий. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.	2		У 1.1.08 ; У 1.2.05 У 1.3.05 ; У 1.4.04
	6 Основные элементы резьб и способы обработки резьбовых поверхностей.	2		Н 1.1.02 ; Н 1.2.02 Н 1.3.01 ; Н 1.4.01
	7 Пригоночные операции слесарной обработки	1		
	Практическая работа :	40	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04 ОК 09	3 1.1.01; 3 1.1.02
	1 Изучение слесарного инструмента	2		3 1.2.01; 3 1.2.07
	2 Отработка навыков по разметке заготовок	2		3 1.3.01; 3 1.4.01
3 Отработка навыков по рубке металла ручным инструментом	4	3 1.4.05 ; У 1.1.02		
4 Отработка навыков по резке металла ручным инструментом	4		У 1.1.08 ; У 1.2.05	

	5 Отработка навыков по ручной обработке заготовок	4		У 1.3.05 ; У 1.4.04
	6 Сверление отверстий ручным электроинструментом	2		Н 1.1.02 ; Н 1.2.01
	7 Зенкерование отверстий ручным электроинструментом	2		Н 1.3.01 ; Н 1.4.01
	8 Зенкование и отверстий ручным электроинструментом	2		
	9 Изучение безопасных приемов при нарезании резьбы	4		
	10 Нарезание внутренней резьбы на заготовках	4		
	11 Нарезание наружной резьбы на заготовках	4		
	12 Выполнение контроля качества резьбы	2		
	13 Выполнение пригоночных операций слесарной обработки	4		
	Содержание	6		
Тема 4 Сборка неподвижных, неразъемных соединений	1 Сварочные соединения	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04 ОК 09	3 1.1.01; 3 1.1.02
	2 Сборка соединений клепкой	2		3 1.2.01; 3 1.2.07
	3 Сборка соединений пайкой	2		3 1.3.01; 3 1.4.01
	Практическая работа :	14		3 1.4.06 ; У 1.1.02
	1 Изучение сварочного оборудования	2		У 1.1.08 ; У 1.2.05
	2 Сборка соединений под сварку	4		У 1.3.05 ; У 1.4.04

	3 Выполнение соединений клепкой	4		Н 1.1.02 ; Н 1.2.02
	4 Выполнение соединений пайкой	4		Н 1.3.01 ; Н 1.4.01
Тема 5 Сборка разъемных неподвижных соединений	Содержание	4		
	1 Сборка резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых и клиновых соединений	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04 ОК 09	З 1.1.01; З 1.1.02
	2 Оборудование, приспособление и инструменты применяемые при сборке неподвижных разъемных соединений.	2		З 1.2.01; З 1.2.07
	Практическая работа :	10		З 1.3.01; З 1.4.01
	1 Изучение оборудования и инструментов для сборки разъемных соединений	2		З 1.4.06 ; У 1.1.02
	2 Выполнение сборки резьбовых соединений	2		У 1.1.08 ; У 1.2.05
	3 Выполнение сборки шпоночных соединений	2		У 1.3.05 ; У 1.4.04
	4 Выполнение сборки шлицевых соединений	2		Н 1.1.02 ; Н 1.2.02
5 Выполнение сборки штифтовых и клиновых соединений	2	Н 1.3.01 ; Н 1.4.01		
Тема 6 Сборка	Содержание	4		З 1.1.01; З 1.1.02

механизмов вращательных движения	1 Технология сборки валов и осей	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04 ОК 09	З 1.2.01; З 1.2.07
	2 Технология сборки подшипников скольжения. Технология сборки подшипников качения	2		З 1.3.01; З 1.4.01
	Практическая работа :	12		З 1.4.06 ; У 1.1.02
	1 Выполнение сборки валов и осей	4		У 1.1.08 ; У 1.2.05
	2 Сборка и обслуживание подшипников качения	4		У 1.3.05 ; У 1.4.04
	3 Сборка и обслуживание подшипников скольжения	4		Н 1.1.02 ; Н 1.2.02
				Н 1.3.01 ; Н 1.4.01
Тема 7 Сборка трубопроводов	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04 ОК 09	З 1.1.01; З 1.1.02
	1. Трубопроводы гидравлических систем. Контроль качества сборки	1		З 1.2.01; З 1.2.07
	2. Трубопроводы пневматических систем. Контроль качества сборки	1		З 1.3.01; З 1.4.01
	Практическая работа :	10		З 1.4.06 ; У 1.1.02
	1. Изучение технологии сборки и разборки элементов гидропривода	2		У 1.1.08 ; У 1.2.05
	2. Изучение технологии сборки и монтажа элементов пневмопривода	2		У 1.3.05 ; У 1.4.04
	3 Изучение, монтаж, демонтаж рукавов высокого давления	2		Н 1.1.02 ; Н 1.2.02
	4 Ремонт рукавов высокого давления	4		Н 1.3.01 ; Н 1.4.01
Тема 8 Основные этапы технологического	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 04	З 1.1.01; З 1.1.02
	1. Организация ремонтного хозяйства. Последовательность и правила выполнения технологического процесса ремонта	1		З 1.2.01; З 1.2.07
				З 1.3.01; З 1.4.01

процесса ремонта	2. Техническая документация на ремонтные работы	1	ОК 09	З 1.4.06 ; У 1.1.02 У 1.1.08 ; У 1.2.05 У 1.3.05 ; У 1.4.04 Н 1.1.02 ; Н 1.2.02 Н 1.3.01 ; Н 1.4.01
	3. Подготовка, разборка, очистка и промывка деталей. Дефектовка деталей	1		
	4 Ремонт деталей, виды ремонта	1		
	Практическая работа :	10		
	1 Изучение ремонтного хозяйства и правил выполнения ремонта	2		
	2 Изучение технической документации на ремонтные работы	2		
	3 Составление дефектной ведомости деталей	2		
	4 Выполнение подготовки деталей к ремонтным работам	4		
Тема 9 Такелажные работы	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04 ОК 09	З 1.1.01; З 1.1.02 З 1.2.01; З 1.2.07 З 1.3.01; З 1.4.01 З 1.4.06 ; У 1.1.02 У 1.1.08 ; У 1.2.05 У 1.3.05 ; У 1.4.04 Н 1.1.02 ; Н 1.2.02 Н 1.3.01 ; Н 1.4.01
	1. Грузоподъемные и транспортные устройства	1		
	2. Строповка грузов, грузозахватные механизмы	1		
	3 Перемещение и транспортирование грузов	1		
	4 Правила безопасности при эксплуатации грузоподъемных устройств	1		
	Практическая работа:	10		
	1 Изучение приемов безопасной эксплуатации грузоподъемных устройств	2		
	2 Выполнение строповки грузов согласно схемы строповки	2		
	3 Определение минимально допустимого диаметра блока	2		
	4 Выполнение работ по подъему, перемещению и транспортировке грузов	4		

Тема 10 Ремонт типовых деталей и механизмов	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04 ОК 09	З 1.1.01; З 1.1.02
	1. Ремонт и сборка шпоночных, шлицевых и пресовых соединений	1		З 1.2.01; З 1.2.07
	2. Ремонт валов, осей и шпинделей	1		З 1.3.01; З 1.4.01
	3. Ремонт подшипников	2		З 1.4.06 ; У 1.1.02
	4 Ремонт шкивов и ременных передач	1		У 1.1.08 ; У 1.2.05
	5 Ремонт зубчатых колес, винтов и гаек	1		У 1.3.05 ; У 1.4.04
	Практическая работа :	8		Н 1.1.02 ; Н 1.2.02
	1 Изучение технологии ремонта подшипников	4		Н 1.3.01 ; Н 1.4.01
	2 Выполнение ремонта винтов	2		
	3 Выполнение ремонта гаек	2		
Тема 11 Ремонт узлов гидравлических систем	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04 ОК 09	З 1.1.01; З 1.1.02
	1. Ремонт гидроцилиндров	2		З 1.2.01; З 1.2.07
	2. Ремонт шестеренных насосов	2		З 1.3.01; З 1.4.01
	3. Ремонт пластинчатых насосов	2		З 1.4.06 ; У 1.1.02
	Практическая работа :	6		У 1.1.08 ; У 1.2.05
	1. Изучение технологии технического обслуживания и ремонта гидроцилиндров	2		У 1.3.05 ; У 1.4.04
	2 Изучение технологии технического обслуживания и ремонта шестеренных насосов	2		Н 1.1.02 ; Н 1.2.02
	3 . Изучение технологии технического обслуживания и ремонта пластинчатых насосов	2		Н 1.3.01 ; Н 1.4.01

Раздел N 2 Горные машины и рудничный транспорт		60/34		
Тема 1 Гидравлический и пневматический приводы	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04 ОК 09	3 1.1.01; 3 1.1.02 3 1.2.01; 3 1.2.07 3 1.3.01; 3 1.4.01 3 1.4.06 ; У 1.1.02 У 1.1.08 ; У 1.2.05 У 1.3.05 ; У 1.4.04 Н 1.1.02 ; Н 1.2.02 Н 1.3.01 ; Н 1.4.01
	1 Общие сведения о гидравлических и пневматических приводах	1		
	2 Гидравлические машины. Общие сведения об объемных насосах. Поршневые насосы, роторные радиально-поршневые насосы. Роторно-пластинчатые и шестеренчатые насосы, принцип действия и конструкция. Гидромоторы. Гидроцилиндры	2		
	3 Элементы гидропривода. Принципиальное устройство и схемы работы	2		
	4 Классификация пневмоприводов. Типовая схема пневмопривода. Эксплуатация машин с пневмоприводом.	1		
	Практическая работа :	16		
	1 Изучение принципиальной схемы объемного гидропривода	2		
	2. Изучение устройства гидромоторов	2		
	3. Изучение устройства гидроцилиндров	2		
	4 Изучение устройства поршневых гидронасосов	2		
	5. Изучение устройства пластинчатых гидронасосов	2		
	6 . Изучение устройства шестеренчатых гидронасосов	2		
7 Изучение типовых схем пневмоприводов	2			
8 Изучение устройства пневматических двигателей	2			
Тема 2 Буровые машины	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04	3 1.1.01; 3 1.1.02 3 1.2.01; 3 1.2.07
	1 Пневмоперфораторы. Назначение, область применения и классификация перфораторов. Типы пневматических перфораторов, их характеристика. Конструкция переносных, колонковых,	2		

	телескопных перфораторов. Принцип работы пневмоперфораторов.		ОК 09	З 1.3.01; З 1.4.01
	2 Гидроперфораторы. Классификация. Конструкция и принцип работы гидроперфораторов. Достоинства и недостатки.	2		З 1.4.06 ; У 1.1.02 У 1.1.08 ; У 1.2.05
	3 Установочные приспособления перфораторов. Устройство и принцип работы пневмоподдержек, податчиков, распорных колонок, манипуляторов. Устройства для зарядания шпуров и скважин	2		У 1.3.05 ; У 1.4.04 Н 1.1.02 ; Н 1.2.02
	4 Буровые установки. Назначение и условия применения буровых установок. Составные части буровых установок, устройство и взаимодействие отдельных деталей в узлах установок.	2		Н 1.3.01 ; Н 1.4.01
	Практическая работа :	40		
	1 Изучение устройства переносных перфораторов	4		
	2 Изучение устройства телескопных перфораторов	4		
	3 Изучение устройства пневматических поддержек	2		
	4 Изучение устройства распорных колонок	4		
	5 Изучение устройства гидравлических перфораторов	4		
	6 Изучение устройства шахтной буровой установки	4		
	7 Управление манипуляцией на шахтной буровой установке	4		
	8 Перемещение шахтной буровой установки	4		
	9 Выполнение технического обслуживания буровой установки	2		
	10 Управление буровой установкой на симуляторе буровой установки	6		
	11 Изучение устройства и принципа работы зарядчика ЗП-2	2		
Тема 3 Погрузочно-доставочные машины	Содержание	9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	З 1.1.01; З 1.1.02
	1 Погрузочно-доставочные машины, их назначение, типы марки, технические характеристики. Подземные транспортные машины	2		З 1.2.01; З 1.2.07 З 1.3.01; З 1.4.01

	2 Конструкция и принцип работы погрузочно-доставочной машины	1	ОК 01, ОК 04 ОК 09	З 1.4.06 ; У 1.1.02 У 1.1.08 ; У 1.2.05 У 1.3.05 ; У 1.4.04 Н 1.1.02 ; Н 1.2.02 Н 1.3.01 ; Н 1.4.01
	3 Машины для крепления выработок и вспомогательных работ.	2		
	4 Погрузочные машины и проходческие комплексы для проведения вертикальных горных выработок	2		
	5 Проходческие комбайны. Достоинства и недостатки проведения выработок проходческими комбайнами. Классификация комбайнов.	2		
	Практическая работа :	20		
	1 Изучение конструкции погрузочно-доставочных машин	2		
	2 Изучение установки для нанесения набрызг-бетона СБ-67	2		
	3 Изучение конструкции грейфера для проходки шахтных стволов	2		
	4 Изучение устройства и принципа работы комплекса для проходки восстающих типа КПВ	4		
	5 Проведение технического обслуживания погрузочно-доставочной машины	2		
	6 Проведение технического обслуживания установки для нанесения набрызг-бетона СБ-67	2		
	7 Управление транспортной машиной на симуляторе транспортной машины	6		
Тема 4 Машины для открытых горных работ	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04 ОК 09	З 1.1.01; З 1.1.02 З 1.2.01; З 1.2.07 З 1.3.01; З 1.4.01 З 1.4.06 ; У 1.1.02 У 1.1.08 ; У 1.2.05 У 1.3.05 ; У 1.4.04 Н 1.1.02 ; Н 1.2.02
	1 Буровые станки для бурения скважин	2		
	2 Одноковшовые экскаваторы	2		
	Практическая работа :	4		
	1 Изучение устройства буровых станков	2		
	2 Изучение устройства одноковшовых экскаваторов	2		

				Н 1.3.01 ; Н 1.4.01
Тема 5 Дробильно-сортирующее и обогатительное оборудование.	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04 ОК 09	З 1.1.01; З 1.1.02
	1 Дробильно-сортирующее и обогатительное оборудование. Назначение дробильно-сортирующего и обогатительного оборудования, классификация и схемы.	2		З 1.2.01; З 1.2.07
	2 Дробилки: классификация, конструкция и принцип действия	2		З 1.3.01; З 1.4.01
	Практическая работа :	4		З 1.4.06 ; У 1.1.02
	1 Изучение конструкции щековых дробилок	2		У 1.1.08 ; У 1.2.05
	2 Изучение конструкции конусных дробилок.	2		У 1.3.05 ; У 1.4.04
				Н 1.1.02 ; Н 1.2.02
				Н 1.3.01 ; Н 1.4.01
Тема 6 Конвейерный транспорт	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04 ОК 09	З 1.1.01; З 1.1.02
	1 Классификация, область применения и технологические схемы конвейерного транспорта	2		З 1.2.01; З 1.2.07
	2 Область и условия применения ленточных конвейеров, принцип их действия, классификация по основным признакам, параметры	2		З 1.3.01; З 1.4.01
	3 Скребокковые конвейеры Область применения, классификация, принцип действия, достоинства и недостатки	2		З 1.4.03 ; У 1.1.02
	4 Пластинчатые конвейеры. Принцип действия. Применение.	2		У 1.1.08 ; У 1.2.05
	Практическая работа :	12		У 1.3.05 ; У 1.4.04
	1 Изучение конструкции пластинчатых питателей.	4		Н 1.1.02 ; Н 1.2.02
	2 Изучение конструкции приводных и концевых головок, тяговых	4		Н 1.3.01 ; Н 1.4.01

	цепей, рештачного става.			
	3 Изучение конструкций приводных и натяжных станций, роlikоопор, става, ленты, аппаратуры защиты и контроля ленточных конвейеров	4		
Тема 7 Локомотивный транспорт	Содержание	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04 ОК 09	3 1.1.01; 3 1.1.02 3 1.2.01; 3 1.2.07 3 1.3.01; 3 1.4.01 3 1.4.06 ; У 1.1.01 У 1.1.08 ; У 1.2.05 У 1.3.05 ; У 1.4.04 Н 1.1.02 ; Н 1.2.02 Н 1.3.01 ; Н 1.4.01
	1 Шахтные вагонетки. Общие сведения и грузовых, пассажирских и специальных вагонетках, предъявляемые к ним требования.	1		
	2 Шахтные локомотивы. Общие сведения о локомотивной откатке. Классификация локомотивов	2		
	3 Основные узлы электровозов. Основные технические характеристики. Механическое оборудование локомотивов	2		
	Практическая работа :	8		
	1 Изучение конструкции грузовых вагонеток и их основных узлов	4		
	2 Изучение механического оборудования контактных и аккумуляторных электровозов.	4		
Тема 8 Требования безопасности при эксплуатации	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	3 1.1.01; 3 1.1.02
	1 Средства индивидуальной защиты	2		

горных машин выполнении ремонтных работ	2 Средства коллективной защиты	2	ОК 01, ОК 04 ОК 09	3 1.2.01; 3 1.2.07
	3 Оказание первой помощи пострадавшим	2		3 1.3.01; 3 1.4.01
	Практическая работа :	18		3 1.4.06 ; У 1.1.02
	1 Применение средств индивидуальной защиты	6		У 1.1.08 ; У 1.2.05
	2 Применение средств коллективной защиты	6		У 1.3.04 ; У 1.4.04
	3 Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшим	6		Н 1.1.02 ; Н 1.2.02 Н 1.3.01 ; Н 1.4.01
Учебная практика Виды работ: -выполнение основных слесарных работ; - выполнение технического обслуживания горного оборудования; - пользование контрольно-измерительными приборами; - изучение конструкций горных машин и оборудования -управление горными машинами с помощью симуляторов - применение средств индивидуальной и групповой защиты. - оказание первой помощи пострадавшим				
Производственная практика Виды работ: - пользование различным слесарным инструментом - выполнение основных слесарных работ; - осмотр и ремонт горного оборудования - контроль за состоянием работы горного оборудования				

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение технического обслуживания горного оборудования - применение средств индивидуальной и групповой защиты - участие в такелажных и стропальных работах 			
Всего	504		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ПОП-П),

в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности.

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии/специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Наименование

N.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Наименование

В образовательной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Наименование

Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;"><i>ПК ОК ПК N (для цифровой экономики)</i></p>	<p><i>Показатели освоенности компетенций Пример: Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</i></p>	<p><i>НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)</i></p>

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
21.01.10 Ремонтник горного оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Техническое обслуживание ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Техническое обслуживание ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов горного электрооборудования
ПК 2.1	Выполнять ремонтные и монтажные работы, техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов
ПК 2.2	Выполнять ремонтные и монтажные работы, техническое обслуживание электрической части средств сигнализации и освещения
ПК 2.3	Выполнять ремонтные и монтажные работы, техническое обслуживание электрической части оборудования высоковольтных подстанций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования	
	Н 2.1.02	Использовании основных измерительных приборов	
	Н 2.2.01	Выполнения работ по технической эксплуатации и ремонту электрического и электромеханического оборудования	
	Н 2.3.01	использования основных измерительных приборов	
Уметь	У 2.1.01	Производить диагностику оборудования и определение его ресурсов	
	У 2.1.02	Прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.	
	У 2.1.03	Определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем	
	У 2.1.04	Подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования	
	У 3.1.05	Организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	
	У 2.1.06	Проводить анализ неисправностей электрооборудования	
	У 2.1.07	Эффективно использовать материалы и оборудование	
	У 2.1.09	Оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования	
	У 2.1.10	Осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	
	У 2.2.01	Организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	
	У 2.2.02	Подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;	
	У 2.2.03	Эффективно использовать материалы и оборудование	
	У 2.3.01	Осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;	
	У 2.3.02	Оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования	
	У 2.3.03	Осуществлять метрологическую поверку изделий	
	У 2.3.04	Производить диагностику оборудования и определение его ресурсов	
	У 2.4.01	Заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования	
	Знать	З 2.1.01	Классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли
		З 2.1.02	Классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах
З 2.1.03		Технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин	

3 2.1.04	Элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием
3 2.1.05	Выбор электродвигателей и схем управления
3 2.1.06	Устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты
3 2.1.07	Физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
3 3.1.08	Условия эксплуатации электрооборудования;
3 3.1.09	действующую нормативно-техническую документацию по специальности
3 3.1.10	Порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний
3 3.1.11	Правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта
3 3.1.12	Пути и средства повышения долговечности оборудования
3 3.1.13	Технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры
3 3.2.01	Физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования
3 3.2.02	Технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
3 3.2.03	Порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний
3 3.2.04	Правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта
3 3.3.01	Устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
3 3.3.02	Пути и средства повышения долговечности оборудования;
3 3.4.01	Действующую нормативно-техническую документацию по специальности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **500 ч**

в том числе в форме практической подготовки **490 ч**

Из них на освоение МДК **92 ч**

практики, в том числе учебная **144 ч**

производственная - **252 ч**

Промежуточная аттестация **12 ч**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	МДК 02.01. Техническое обслуживание ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций	92	82	92	82						
	УП.02.01 Учебная практика	144	144						144		
	ПП.02.01 Производственная практика	252	252							252	
	Промежуточная аттестация	12						12			
	Всего:	500	490		122			12	144	252	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	
МДК 02.01 Техническое обслуживание ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций				
Введение	История развития горного дела. Роль и значение горнорудной промышленности для экономического развития России. Краткий исторический обзор развития электрификации открытых горных разработок. Содержание курса, связь со смежными дисциплинами. Структура ГОКа, значение электрических машин и электрооборудования для горнодобывающей отрасли. Цели и задачи изучения ПМ03 и МДК 03.01.	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 КК 1, КК 5	Н 3.1.01 У 3.1.03 У 3.3.01 У 3.3.02 З 3.1.01 Уо 01.02 Зо 01.06
Тема 1 Монтаж, демонтаж, испытания и наладка электрических машин	Содержание	22		
	1. Устройство и назначение электрических машин. Схемы соединений статорных и роторных обмоток электродвигателей.	4	ПК 3.3 ОК 02 КК 1, КК 5	Н 3.3.03 У 3.3.04
	2. Монтаж и демонтаж электрических машин.	2		З 3.1.01
	3. Инструкция по наладке и пробному пуску электрооборудования. Испытание и наладка электрических машин	2		Уо 02.01 Уо 02.04
	4. Особенности монтажа электрических машин в горных выработках.	2		Зо 02.02

1	2	3	4	
	<p>Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нахождение отдельных фаз обмоток трехфазного электродвигателя и маркировка его выводов (2) - Определение начал и концов обмоток статора асинхронного электродвигателя. (1) - Измерение сопротивления изоляции обмоток электрических машин (1) - Проверка состояния контактных колец и щеточного механизма; составление дефектной ведомости (2) - Техническое обслуживание контактных колец щеточного механизма у двигателей с фазным ротором (2) - Центровка валов электрических машин (1) - Переключение электродвигателя со "звезды" на "треугольник" (2) 	11	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3	Н 3.1.01 Н 3.4.01 У 3.1.03 У 3.1.06 У 3.4.01 З 3.1.03 З 3.1.12 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 02.03
	<p>Тематика самостоятельной работы (домашних заданий) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем)</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написать памятку на одну из тем: 1. Методы и способы монтажных и демонтажных работ электрических машин; 2. Основное монтажное оборудование, инструменты и приспособления для монтажных и демонтажных работ электрических машин; 3. Испытание и наладка электрических машин; 4. Особенности монтажа электрических машин в горных выработках; - выучить инструкцию по наладке и пробному пуску электрооборудования. 	9		
	Контрольная работа по теме 1.1	1		
Тема 2 Монтаж, демонтаж, испытания и	Содержание	42	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3	Н 3.1.01 Н 3.4.01
	1. Правила снятия и включения тока высокого напряжения. Порядок монтажа силовых электроаппаратов. Монтаж и демонтаж	2		

1	2	3	4	
наладка взрывобезопасного оборудования подстанций и распределительных устройств	комплектных распределительных устройств (КРУ).			У 3.1.03
	2. Монтаж и демонтаж силовых трансформаторов и передвижных трансформаторных подстанций.	4		У 3.1.06
	3. Монтаж и демонтаж распределительных пунктов.	4		У 3.4.01
	4. Монтаж и демонтаж аппаратуры газовой защиты.	2		3 3.1.03
	5. Монтаж электрооборудования электровозных гаражей и преобразовательных подстанций.	2		3 3.1.12
	6. Испытание и наладка взрывобезопасного электрооборудования. Инструкция по осмотру и ревизии взрывобезопасного электрооборудования.	4		Уо 01.01
	7. Монтаж, демонтаж, испытание и наладка изоляторов и шин, распределителей, отделителей, короткозамыкателей и предохранителей, выключателей, реактор, измерительных и силовых трансформаторов.	10		Уо 01.02
	8. Схемы коммутации цеховых распределительных устройств и подстанций, силовой распределительной сети.	3		Уо 01.03
Практическая работа - Составление таблицы основных параметров трансформаторов; (1) - Подготовка трансформатора к монтажу: изучение технической документации; (1) - Изучение способов монтажа шин, реакторов, выключателей; (2) - Проверка, очистка трансформаторного масла; (2) - Измерение сопротивления обмоток силового трансформатора; (2) - Проверка состояния фарфоровых изоляторов и покрышек вводов, составление дефектной ведомости. (2)	10	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3	Н 3.1.01 Н 3.4.01 У 3.1.03 У 3.1.06 У 3.4.01 3 3.1.03 3 3.1.12 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 02.03	
Тематика самостоятельной работы (домашних заданий) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).	26			

1	2	3	4	
	<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написать памятку на одну из тем: 1. Порядок осмотра и испытание взрывобезопасного горного оборудования. Искробезопасность оболочки электрооборудования; 2. Правила монтажа опорных изоляторов; 3. Материалы изготовления шин; 4. Правила монтажа разъединителей; 5. Требования, предъявляемые к монтажу предохранителей; 6. Порядок монтажа предохранителей; 7. Правила монтажа трансформаторов тока. 			
	Контрольная работа по теме 1.2	1		
Тема 3 Монтаж пускорегулирующей аппаратуры и эксплуатации низковольтных электроустановок	Содержание	22		
	1. Конструкция и монтажные схемы пускорегулирующей аппаратуры.	3	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 КК 1, КК 5	У 3.1.02 У 3.3.01 3.3.1.01
	2. Устройство и правила технической эксплуатации низковольтных электроустановок.	3		3.3.3.02 3о 01.06
	<p>Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осмотр состояния контактных поверхностей, магнитной системы пускателя; составление дефектной ведомости; (2) - Изучение монтажных схем пускорегулирующей установки; (1) - Изучение правил технической эксплуатации низковольтных электроустановок (1) - Проверка работы реверса в реверсивных магнитных пускателях; (2) - Регулировка магнитной системы пускателя; (2) - Регулировка контактной системы автоматических выключателей; (2) - Проверка и замена плавкой вставки предохранителя автоматических выключателей; (1) 	15	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 КК 1, КК 5	Н 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.3.01 У 3.3.02 3.3.1.01 3.3.1.03 3.3.3.02 Уо 01.02 3о 01.06

1	2	3	4	
	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка работы расцепителей и установка необходимых токов вставок максимальных расцепителей; (1) - Проверка состояния защитного заземления распределительных устройств и измерение сопротивления защитного заземления электрооборудования. (2) - Проверка состояния дугогасительных камер; составление дефектной ведомости (1) 			
	<p>Тематика самостоятельной работы (домашних заданий) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выучить монтажные схемы пускорегулирующей аппаратуры; - выучить правила технической эксплуатации низковольтных электроустановок. 	4		
	Контрольная работа по теме 1.3	1		
Тема 4 Монтаж, демонтаж электрического освещения	Содержание	20		
	1. Устройство и принцип действия электроосветительной аппаратуры, средств сигнализации и связи	2	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3	Н 3.1.01
	1. Монтаж осветительных установок на поверхности	2		Н 3.4.01
	2. Монтаж осветительных установок в помещении	3		У 3.1.03
	3. Освещение карьеров. Монтаж, демонтаж и опробование распределительных сетей	3		У 3.1.06
У 3.4.01	3 3.1.03	3 3.1.12	Уо 01.01	

1	2	3	4	
				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 02.03
	<p>Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка исправности электроустановочной аппаратуры; составление дефектной ведомости - Расчет сечения проводов по допустимой длительной токовой нагрузке и допустимой потере напряжения - Изучение способов монтажа осветительных установок; - Монтаж, демонтаж и опробование распределительных сетей; - Осмотр состояния электропроводки, проверки исправности электропроводки по внешним признакам, проверка состояния изоляции; составление дефектной ведомости; 	9	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3	Н 3.1.01 Н 3.4.01 У 3.1.03 З 3.1.03 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 02.03
	<p>Тематика самостоятельной работы (домашних заданий)</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к защите. Подготовка к дифференцированному зачету.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить и выучить памятку "Способы монтажа осветительных установок". 	4		
	Контрольная работа по теме 1.4	1		
Тема 5 Монтаж, демонтаж, опробывание кабельных линий	Содержание	22		
	1. Устройство и ремонт кабельных линий. Маркировка	2	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3	Н 3.1.01
	2. Раскатка кабелей	2		Н 3.4.01
	3. Прокладка кабеля на поверхности шахт, рудников	2		У 3.1.03
	4. Прокладка кабелей в подземных выработках	2		У 3.4.01
	5. Соединение и присоединение кабелей	2		З 3.1.03
	6. Защита металлических оболочек кабеля от коррозии	2		Уо 01.01

1	2	3	4	
	7. Инструкция по монтажу сухих разделок бронированных кабелей	2		Уо 01.05 Уо 02.03
	Практическая работа - Составление технологической карты по ступенчатой разделке силового кабеля (1) - Составление технологической карты соединения кабелей с бумажной изоляцией в эпоксидных муфтах (1); - Определение мест повреждения в кабеле; составление дефектной ведомости (1); - Монтаж, демонтаж и опробование кабельных сетей; (2) - Вулканизация гибких кабелей, нанесение надписей. (2)	7	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02 КК 1, КК 5	Н 3.2.01 У 3.1.02 У 3.1.06 У 3.2.03 З 3.1.03 З 3.1.05 Уо 02.01
	Тематика самостоятельной работы (домашних заданий) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - подготовить сообщение на одну из тем: 1. Правила раскатки кабелей; 2. Последовательность разделки концов кабелей для их соединения; 3. Методы защиты кабеля от коррозии; 4. Причины утечки тока в электрических цепях. - Выучить последовательность разделки кабелей, инструкцию по монтажу сухих разделок бронированных кабелей; - Выучить последовательность монтажа, демонтажа и опробования абонентских, кабельных и телефонных сетей.	10		
	Контрольная работа по теме 1.5	1		
Тема 6 Монтаж, демонтаж, воздушных линий электропередачи	Содержание	14		
	1. Устройство и ремонт воздушных линий	2	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	Н 3.1.01
	2. Расчет и выбор сечения проводов. Инструкция по применению электроэнергии в горнодобывающей отрасли.	3	КК 1, КК 2, КК 3	Н 3.4.01

1	2	3	4	
	3. Монтаж и демонтаж воздушных линий электропередачи. Работа по передвигке опор ЛЭП	3		У 3.1.03 У 3.1.06 У 3.4.01 3 3.1.03 3 3.1.12 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 02.03
	<p>Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изображение схемы соединения проводов ВЛ опрессовкой в гильзе и сварной петле; (2) - Изображение схемы соединения проводов ВЛ опрессовкой внахлестку в гильзе. (2) - Проверка состояния изоляторов, состояния крепления проводов на изоляторах, составление дефектной ведомости (1) 	5	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3	Н 3.1.01 Н 3.4.01 У 3.1.03 У 3.1.06 У 3.4.01 3 3.1.03 3 3.1.12 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 02.03
	<p>Тематика самостоятельной работы (домашних заданий)</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Составить и выучить схемы монтажа и демонтажа воздушных</p>	4		

1	2	3	4	
	линий электропередачи и работ по передвижке опор ЛЭП.			
	Контрольная работа по теме 1.6	1		
Тема 7 Монтаж, демонтаж, опробование защитного заземления	Содержание	10		
	1. Назначение и конструкция заземляющих устройств. Инструкция по устройству заземления.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02 КК 1, КК 5	Н 3.2.01 У 3.1.02
	2. Заземление электрического оборудования.	2		У 3.1.06
	3. Монтаж заземления подземных электроустановок.	2		У 3.2.03
	4. Защитное заземление на карьерах. Монтаж установок грозозащиты.	2		3 3.1.03 3 3.1.05 Уо 02.01
	Практическая работа - Устройство заземления. Заземление осветительных электроустановок. Заземление трансформатора	1	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02 КК 1, КК 5	Н 3.2.01 У 3.1.02 У 3.1.06 У 3.2.03 3 3.1.03 3 3.1.05 Уо 02.01
Тематика самостоятельной работы (домашних заданий) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - выучить инструкцию по устройству заземления;	7			

1	2	3	4	
	- составить и выучить схему монтажа установок грозозащиты			
	<i>Контрольная работа по теме 1.7</i>	<i>1</i>		
Тема 8 Ремонт и техническое обслуживание электрооборудования	Содержание	34	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02 КК 1, КК 5	Н 3.2.01 У 3.1.02 У 3.1.06 У 3.2.03 3 3.1.03 3 3.1.05 Уо 02.01
	1. Нормы и объемы технического обслуживания электрических машин и электроаппаратуры. Организация ремонта электрооборудования.	2		
	2. Способы и правила ремонта электрических двигателей.	2		
	3. Способы и правила ремонта взрывозащитного электрооборудования.	2		
	4. Способы и правила ремонта выключателей.	2		
	5. Способы и правила ремонта разъединителей и предохранителей.	2		
	6. Способы и правила ремонта электрических аппаратов.	2		
	7. Способы и правила ремонта изоляторов и шин.	2		
	8. Способы и правила ремонта реакторов.	1		
	9. Способы и правила ремонта измерительных трансформаторов.	1		
	10. Способы и правила ремонта комплектного распределительного устройства (КРУ)	2		
	11. Способы и правила ремонта кабелей. Ремонт, разделка и вулканизация высоковольтных гибких кабелей и конвейерных лент.	2		
	12. Обход и осмотр, техническое обслуживание (ТО) и ремонт воздушных линий электропередачи (ЛЭП)	2		
	13. Техническое обслуживание и ремонт защитного заземления, ремонт установок грозозащиты.	2		
14. Технические условия на испытание отремонтированных электрических машин, аппаратов и приборов.	2			

1	2	3	4	
	15. Работы по замене и подключению контрольно-измерительных приборов: амперметров, вольтметров, манометров.	2		
	<p>Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схем подключения рудничных электродвигателей (2); - изучение кинематических схем электрических машин (2) - составление таблицы классификации электрооборудования (1) 	5	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02 КК 1, КК 5	Н 3.2.01 У 3.1.02 У 3.1.06 У 3.2.03 З 3.1.03 З 3.1.05 Уо 02.01
	<p>Тематика самостоятельной работы (домашних заданий)</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить и выучить памятки по способам и правилам ремонта электрооборудования; по ТО электрооборудования. 	29		
	Контрольная работа по теме 1.8	1		
	<p>УП.03.01</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Техническое обслуживание и ремонт ПРН Ремонт освещения с групповыми прожекторами Ремонт приборов осветительных сетей Техническое обслуживание магнитных пускателей серии ПРН Техническое обслуживание магнитных пускателей серии ВРН Техническое обслуживание магнитных пускателей серии ПВИ Ремонт контроллеров Ремонт контактов Ремонт теплового реле Ремонт магнитопровода Монтаж приборов осветительных Техническое обслуживание и ремонт тиристоров Техническое обслуживание и ремонт магнитных пускателей 	144	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02 КК 1, КК 5	Н 3.2.01 У 3.1.02 У 3.1.06 У 3.2.03 З 3.1.03 З 3.1.05 Уо 02.01

1	2	3	4	
	<p>ПП.03.01 Виды работ: Ознакомление с предприятием и режимом работы. Инструктаж по охране труда Техническое обслуживание связи Техническое обслуживание транспортной сигнализации Техническое обслуживание диспетчерской и аварийной связи Техническое обслуживание и ремонт транспортной сигнализации Ремонт воздушных сетей освещения Ремонт кабельных сетей освещения Ремонт кабельных линий Ремонт соединительных муфт Ремонт контактной сети Техническое обслуживание шахтных бронированных и коммуникационных кабелей Техническое обслуживание кабелей марки СБлн, СБн-В, СПлн-В Техническое обслуживание гибких кабелей Монтаж кабельных линий Техническое обслуживание контрольных кабелей сетей Монтаж воздушных сетей освещения Монтаж кабельных сетей освещения Ремонт кабельных линий Ремонт соединительных муфт Ремонт контактной сети Техническое обслуживание асинхронных электродвигателей переменного тока Монтаж силовых трансформаторов Техническое обслуживание асинхронных электродвигателей переменного тока Ремонт электродвигателей переменного тока Пуск, реверсирование асинхронных электродвигателей переменного тока Техническое обслуживание асинхронных электродвигателей переменного тока во взрывоопасном исполнении Техническое обслуживание синхронных электродвигателей, электродвигателей переменного тока Ремонт синхронных электродвигателей Техническое обслуживание тяговых двигателей постоянного тока</p>	<p>180</p>	<p>ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02 КК 1, КК 5</p>	<p>Н 3.2.01 У 3.1.02 У 3.1.06 У 3.2.03 З 3.1.03 З 3.1.05 Уо 02.01</p>

1	2	3	4	
	<p>Ремонт асинхронных электродвигателей Ремонт асинхронных электродвигателей Ремонт электродвигателей постоянного тока Монтаж электродвигателей Техническое обслуживание распределительных устройств КРУ Техническое обслуживание трансформаторных подстанций ТСВП Техническое обслуживание трансформаторных подстанций ТСВ Техническое обслуживание трансформаторных подстанций Заземление и зануление электросиловых установок Техническое обслуживание изоляции электрооборудования Ремонт, разделка и вулканизация высоковольтных гибких кабелей и конвейерных лент Осмотр и ремонт электротехнического оборудования автоматизированных ламповых Техническое обслуживание распределительных устройств Техническое обслуживание преобразовательных установок, подстанций, средств сигнализации Заземление и зануление электросиловых установок Техническое обслуживание трансформаторов Техническое обслуживание АОШ Техническое обслуживание и ремонт ВРН Ремонт электрооборудования самоходных машин Техническое обслуживание электрооборудования буровых установок Ремонт электрооборудования буровых установок Техническое обслуживание проходческого комбайна Техническое обслуживание проходческого щита комбайна Техническое обслуживание шахтной вспомогательной лебедки Техническое обслуживание шахтной вспомогательной лебедки Техническое обслуживание редуктора лебедки Техническое обслуживание ленточного конвейера Техническое обслуживание приводной станции ленточного конвейера Техническое обслуживание скребкового конвейера Установка электрооборудования дробилки Техническое обслуживание приводной станции скребкового конвейера Техническое обслуживание электрического привода шахтной лебедки Техническое обслуживание пластинчатого питателя Замена и установка электродвигателей конвейеров Техническое обслуживание редуктора пластинчатого питателя</p>			

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
	Техническое обслуживание лебедки для замены проводников в шахтных стволах Техническое обслуживание скреперных установок Техническое обслуживание канатов скреперных установок Техническое обслуживание подъемной машины Оформление и сдача документации			
	Выполнение квалификационных работ по освоению профессионального модуля ПМ02	6		
	Всего	194		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Электрических машин и аппаратов», «Электрического и электромеханического оборудования», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 21.01.10 Ремонтник горного оборудования (базовой подготовки).

Мастерская «Электромонтажная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 21.01.10 Ремонтник горного оборудования (базовой подготовки).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 21.01.10 Ремонтник горного оборудования (базовой подготовки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шашкова И. В., Бычков А. В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Учебник. В 2-х частях. Часть 2. Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий. – Издательство: Академия, 2020. – с.272

2. Шашкова И. В., Бычков А. В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий: В 2 ч. Часть 1: Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий, 3-е издание –М.: Издательский центр «Академия», 2020.

3. Н. А. Акимова, Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин ; под общей редакцией Н. Ф. Котеленец. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 304 с.

4. Александровская А.Н., Гванцеладзе И.А. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.

5. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учебник. В 2 кн. Кн 1. – М.: Академия, 2020. - 208 с.

6. Сидорова Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций. Учебник. Серия Профессиональное образование. – М.: Академия, 2021.- 320 с.

7. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ Учебное пособие. П. – М.: Академия, 2018.

8. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника. Учебное пособие. СПО – Издательство Инфра-М, 2020. - 412 с.

9. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (с изменениями на 13 сентября 2018 года). УТВЕРЖДЕНЫ приказом Минэнерго России от 13 января 2003 года N 6. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 января 2003 года, регистрационный N 4145.

10. В.П. Шеховцов. Электрическое и электромеханическое оборудование. СПО. е М: ИНФРА-М, 2020.- 407 с.

11. Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учебное пособие для СПО / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. Е.М. Соколова. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника Рекомендовано ФУМО в СПО по УГПС 13.00.00 "Электро-и теплоэнергетика" в качестве учебника для реализации основных образовательных программ СПО по специальностям группы 13.00.00. 13-е изд., перераб. М: Академия, 2020. – 228 с.

12. М.М. Кацман. Электрические машины: учебник. 12-е издание. - М: Академия, 2018.

13. М.М. Кацман. Электрические машины: справочник. – Издательство: КноРус, 2020. – 480 с.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru

2. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru

3. Электронный ресурс «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

4. Школа электрика [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://electricalschool.info/main/elsnabg/>

5. Энергетика. Электротехника. Связь. Первое отраслевое электронное СМИ ЭЛ № ФС77-70160 [электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.ruscable.ru/info/pue/>

6. Электроснабжение: электронный учебно-методический комплекс [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/vveden.htm#>

7. Титов А.И. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования 2016 Академия-Медиа

8. Титов А.И. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций 2016 Академия-Медиа

9. Электронный ресурс «Электрика на производстве и в доме». Форма доступа <http://fazaa.ru>

10. Электронный ресурс «Советы электрика, энергетика». Форма доступа <http://ceshka.ru>

11. Электронный ресурс «ИТГ Энергомаш». Форма доступа <http://energo.ucoz.ua>

12. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: РОССТАНДАРТ. Форма доступа: www.gost.ru

13. Сайт Международной организации по стандартизации ISO. Форма доступа: www.iso.org

3.2.3. Дополнительные источники

1. «Испытание, эксплуатация, ремонт электрических машин»; Н.Ф. Котеленец, Н.А. Акимова, М.В. Антонов; Высшее проф. образование 2013 г.

2. «Обмотки электрических машин и трансформаторов»; В.И. Сечин, О.В. Моисеев; Энергетика 2014 г.
3. «Электроаппараты»; О.В. Девочкин, В.В. Лохнин, Е.Н. Смолин; Академия 2013 г.
4. М.М. Кацман. Лабораторные работы по электрическим машинам и электрическому приводу. М.: Академия, 2013.
5. М.М. Кацман. Сборник задач по электрическим машинам. = М.: Академия: 2014.
6. Электрические аппараты. В.А. Казаков. - РадиоСоф, 2014..
7. «Электрический привод»; Москаленко В.В.. ;Мастерство 2012 г.
8. «Электропривод, электрооборудование и основы управления»; Цейтлин Л.С.; Высшая школа: 2013.
9. Ремонт и обслуживание электрооборудования. Павлович С.Н., Фираго Б.И. Минск. Высшэйшая школа, 2001
10. Чтение рабочих чертежей: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы профессиональной подготовки / А. Н. Феофанов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 79, [1] с. : ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> - Точность и правильность при выполнении работ; - Качество осуществления технологического процесса; - Выбор рациональных приемов при выполнении работы; - Расчет режимов технического обслуживания электрооборудования; - Точность и грамотность выбора технологической документации. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практических занятий; - Контрольных работ по темам МДК. <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части средств сигнализации и освещения	<ul style="list-style-type: none"> - Качество выполнения ремонтных, монтажных работ; - Качественное обслуживание электрической части и средств сигнализации; - Точность и грамотность применения технологической документации. 	
Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части распределительных, абонентных и кабельных телефонных сетей.	<ul style="list-style-type: none"> - Качество выполнения ремонтных, монтажных работ; - Качественное обслуживание электрической части; - Точность и грамотность применения технологической документации. 	
Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части оборудования высоковольтных подстанций.	<ul style="list-style-type: none"> - Качество выполнения ремонтных, монтажных работ; - Качественное обслуживание электрической части; - Точность и грамотность применения технологической 	

	документации.	
--	---------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
РАЗДЕЛ 3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
РАЗДЕЛ 4	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p style="color: red;">Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 09 декабря 2016 г. №1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии/специальности, определенных отраслевыми требованиями.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 04 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 14
Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-15
Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13, ЛР 15
Промышленное программирование	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13-15

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой развития системы воспитания

и социализации обучающихся в ГАПОУ «Учалинский колледж горной промышленности» на 2020-2024 годы

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий
- физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 21.01.10 Ремонтник горного оборудования на период 2023-2024 г.

Учалы, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование направления работы
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты всех групп	ул. Первостроителей, 7	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР5	Гражданско-патриотическое
2	День окончания Второй мировой войны: факельное шествие, посвященное окончанию ВОВ, памяти участников Курильской десантной операции; - Диктант Победы	Студенты 1-2 курсов	ул. Ленина, 30 Стелла	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5	Гражданско-патриотическое
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: кураторские часы «Противодействие идеологии терроризма»	Студенты 1-4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5	Гражданско-патриотическое
4	Беседа о личной гигиене и правильном питании	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы учебных групп	ЛР9	Здоровье сберегающее

5	Родительское собрание 1 курсов	Родители первокурсников	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями,	ЛР2	Общественные объединения
6	Кураторские часы по пожарной безопасности	Студенты 1-4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР10	Здоровье сберегающее
7	"День города" (участие в городских мероприятиях)	Студенты 1-4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР5	Наставничество
8	Кросс нации	Студенты 1-4 курсов	Лыже-роллерная трасса	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное
9	Акция «Всемирный день чистоты»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР9, ЛР5	Здоровье сберегающее
10	Кураторские часы, посвященные истории колледжа	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР5, ЛР8	Гражданско-патриотическое
11	Формирование и утверждение состава активов учебных групп в колледже и группах	Студенты всех групп	Закрепленные за группами аудитории	Заместитель директора по ВР, куратор студенческого Совета, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13	Гражданско-патриотическое
12	Беседа «Вежливость залог успеха»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР5, ЛР8	Культурно творческое

13	Спартакиада молодежи Республики Башкортостан по легкой атлетике	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное
14	Экологический краевой фестиваль «Богатство нашего края»	Студенты 1 -4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР5, ЛР8	Экологическое
15	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва). День зарождения российской государственности	Студенты 1-4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1	Гражданско-патриотическое
16	Участие в мероприятиях посвященных профтехобразованию	Студенты и сотрудники колледжа	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР5, ЛР8	Гражданско-патриотическое
17	Всемирный день туризма	Студенты и сотрудники колледжа	Площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9 ЛР10	Спортивное
18	Посвящение в студенты	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер.,5	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР2 ЛР11	Студенческое самоуправление, Профессионально-ориентирующее
ОКТАБРЬ						
19	День пожилых людей	Студенты и сотрудники колледжа	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР6	Гражданско-патриотическое

20	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня Учителя	Студенты и сотрудники колледжа	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп,	ЛР4	Гражданско-патриотическое, культурно-творческое
21	Краевые соревнования и военно-патриотическая акция "Призывник России"	Студенты 1-4 курсов	Площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР5, ЛР8	Гражданско-патриотическое
22	Поход «Вместе весело шагать!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
23	Краевые соревнования по лёгкой атлетике среди СПО	Студенты 1-4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее
24	Открытый публичный смотр-конкурс профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов 2023-2024 год.	Студенты 1-4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Преподаватель физкультуры	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее
25	Цикл бесед «О вреде наркотиков» с участием приглашенного сотрудника УКОН УМВД России по Республике Башкортостан	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее
26	Викторина «Город на краю земли»	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР5, ЛР8	Гражданско-патриотическое
27	Посвящение в жители общежития «Вот это первокурсник!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР5, ЛР8	Гражданско-патриотическое, студенческое самоуправление

28	Информационный час к всемирному Дню трезвости «Мой рецепт здоровья»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее
29	XI краевая научно-практическая конференция "Интеллектуальный и творческий потенциал молодежи Республики Башкортостан "	Студенты и сотрудники колледжа	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР9, ЛР8	Профессионально-ориентирующее
30	Конкурс чтецов «Мы все — одна семья» в рамках краевого фестиваля-конкурса «Истоки»	Студенты 1 -4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР9, ЛР8	Культурно творческое
31	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1 -4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР5	Гражданско-патриотическое
НОЯБРЬ						
32	Информационный час «День народного единства»	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР5	Гражданско-патриотическое
33	Кураторские часы «День народного единства»	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР2	Гражданско-патриотическое
34	Конкурс новогоднего рисунка «Эх, зимушка - зима!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР11	Культурно творческое

35	Мероприятие, посвященное Дню матери	Студенты и сотрудники колледжа	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР12	Культурно творческое, Гражданско-патриотическое
36	Кураторские часы «Семейные ценности. Вчера, сегодня, завтра»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР12	Гражданско-патриотическое
37	Беседа «Безопасность на дорогах»	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее
38	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ СПИД», посвящённая Дню борьбы со СПИД	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР9, ЛР12	Спортивное и здоровье сберегающее
ДЕКАБРЬ						
39	Спартакиада молодёжи Республики Башкортостан по волейболу	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее
40	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом «СПИД - будущее под угрозой!»	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР		Спортивное и здоровье сберегающее
41	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Студенты курсов	1 Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР1	Гражданско-патриотическое
42	Встреча студентов с индивидуальными предпринимателями в рамках Всероссийской недели предпринимательства	Студенты курсов	3-4 ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР4	Бизнес-ориентирующее

43	День волонтеров Награждение студентов колледжа	Студенты курсов	1 -4	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР6	Поддержка добровольчества
44	Информационный час «День Героев Отечества»	Студенты курсов	1	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1 ЛР5	Гражданско-патриотическое
45	Информационный час «Конституция - основной закон нашего государства»	Студенты курсов	1	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1, ЛР6	Гражданско-патриотическое
46	IX Всероссийский литературно-художественный конкурс «Звенит осенняя струна...»	Студенты курсов	1	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР	ЛР11	Культурно творческое
47	Первенство колледжа по настольному теннису	Студенты курсов	1 -4	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
48	День открытых дверей	Студенты и сотрудники колледжа		ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР4	Профессионально-ориентирующее
49	Новогодняя ярмарка	Студенты и сотрудники колледжа		ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР4, ЛР	Культурно творческое
50	Новогодние мероприятия для студентов колледжа	Студенты курсов	1 -4	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР4, ЛР	Культурно творческое

51	Театральное шоу «Новый год отметим вместе - танцем, юмором и песней!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР4,	Культурно- творческое
52	Всероссийская акция «#Новогодние Окна»	Студенты и сотрудники колледжа	Площадки города	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР4, ЛР	Культурно творческое
53	Спартакиада молодёжи Республики Башкортостан по волейболу	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее
ЯНВАРЬ						
54	Новогодняя викторина «Здравствуй, зимушка-зима...»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР11 ЛР12	Культурно творческое
55	Развлекательная программа «Лучшие поздравления»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР4, ЛР	Культурно творческое
56	Развлекательная программа «Все о мороженом»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР11	Культурно творческое
57	Игровая программа «Ловкий, быстрый, умелый»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР4, ЛР	Спортивное и здоровье сберегающее
58	Мероприятие к православному празднику Рождество Христово «Зимние вечерки»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР8, ЛР	Культурно творческое
59	Беседа «Учимся планировать расходы»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР14	Бизнес- ориентирующее
60	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР2	Студенческое самоуправление

61	Вечер «Гатянин день»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР4, ЛР	Студенческое самоуправление
62	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1	Гражданско-патриотическое
63	Профилактическая беседа с представителем подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР3	Гражданско-патриотическое
64	Краевые соревнования по рукопашному бою	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее
ФЕВРАЛЬ						
65	Встречи студентов выпускных групп колледжа с представителем пункта отбора на военную службу по контракту	Студенты 3-4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР4	Бизнес-ориентирующее
66	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОБЖ, истории	ЛР1	Гражданско-патриотическое
67	Диспут «Молодежь 21 века в борьбе с коррупцией»	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР3	Гражданско-патриотическое

68	День русской науки	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР4	Профессионально-ориентирующее
69	Спартакиада молодёжи Республики Башкортостан по мини-футболу	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
70	Мероприятие, посвященное памяти воинов- интернационалистов «Время выбрало нас»	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОБЖ	ЛР1, ЛР6	Гражданско-патриотическое
71	Спартакиада молодёжи Республики Башкортостан по баскетболу	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
72	Первенство Республики Башкортостан по легкой атлетике	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Заместитель директора по ВР, преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
73	Спартакиада молодежи по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Заместитель директора по ВР, преподаватель физкультуры, ОБЖ	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
74	Мероприятие «Солдатская смекалка» - викторина к 23 февраля	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Заместитель директора по ВР, преподаватель физкультуры	ЛР9	Гражданско-патриотическое

75	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «О Родине, о доблести, о славе»	Студенты и сотрудники колледжа	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР11	Гражданско-патриотическое
76	Кураторские часы, посвященные Дню защитника Отечества	Студенты 1-4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР-1	Гражданско-патриотическое
77	Час полезной информации «Мат - не наш формат»	Студенты, проживающие в общежитии		Кураторы групп	ЛР11	Спортивное и здоровье сберегающее
78	Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1-4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватели ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
МАРТ						
79	Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Дни воинской славы России»	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Преподаватели ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1	Гражданско-патриотическое
80	Фестиваль-конкурс «Благовест»	Студенты 1-4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР		Культурно творческое
81	Региональный этап Всероссийской олимпиады по истории предпринимательства	Студенты 1-4 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР	ЛР4	Профессионально-ориентирующее

82	Праздничное поздравление ко Дню 8 марта	Студенты и сотрудники колледжа	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР12	Культурно- творческое
83	Первенство Республики Башкортостан по лыжным гонкам среди СПО	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
84	Мероприятие «Здравствуй, масленица!»	Студенты, проживающие в общежитии	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР11	Культурно творческое
85	Первенство Республики Башкортостан по настольному теннису среди СПО	Студенты, проживающие в общежитии	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
86	Беседа о вулканах Камчатки «Огнедышащая земля»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР5	Экологическое
87	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты и сотрудники колледжа	Площадки города	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР2	Гражданско-патриотическое
88	Спартакиада молодёжи Республики Башкортостан по волейболу	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
89	Мероприятие «Орден Александра Невского - орден воинской славы»	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1	Гражданско-патриотическое

АПРЕЛЬ						
90	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Смеха	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР11	Культурно творческое
91	Развлекательное шоу ко Дню смеха	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР11	Культурно творческое
92	Первенство Республики Башкортостан по мини футболу среди СПО	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
93	Фотоконкурс «Поделись своей улыбкой»	Студенты и сотрудники колледжа	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР11	Культурно творческое
94	Всероссийская акция здоровья «10 тысяч шагов к жизни».	Студенты 1 -4 курсов	Площадки города Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР, Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
95	День космонавтики. Кураторские часы, посвящённые Дню космонавтики	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР2	Профессионально-ориентирующее
96	Спартакиада молодёжи Республики Башкортостан по настольному теннису	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
97	Час общения «Береги здоровье»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
МАЙ						

98	Праздник весны и труда. Мероприятие к международному Дню солидарности трудящихся	Студенты и сотрудники колледжа	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР8	Гражданско-патриотическое
99	Торжественный митинг «Вахта памяти», посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Студенты 1 курсов	Площадки города	Преподаватели ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1	Гражданско-патриотическое
100	День Победы. Мероприятие ко Дню Победы «Память пылающих лет»	Студенты 1 -4 курсов	Площадки города	Преподаватели ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1	Гражданско-патриотическое
101	Краевой легкоатлетический кросс «Эстафета мира -2023»	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее, Гражданско-патриотическое
102	Общегородские мероприятия по уборке территории УКГП (субботники на площадках по ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5)	Студенты 1 -4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР	Л10	Спортивное и здоровье сберегающее, Гражданско-патриотическое
103	Легкоатлетический кросс приурочен к Всероссийской антитабачной и антинаркотической акции «День отказа от вредных привычек»	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
104	Акция ко Всемирному Дню отказа от курения «Мифы и реальность о курении»	Студенты, проживающие в общежитии	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее

105	Вечер, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1 курсов	ул. Муртазина, 28 Библиотека №1	Заместитель директора по ВР,	ЛР8	Гражданско-патриотическое, Культурно творческое
106	День российского предпринимательства	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР,	ЛР5	Бизнес-ориентирующее
107	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	Студенты выпускных групп	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями,	ЛР5	Студенческое Самоуправлении
ИЮНЬ						
108	Международный день защиты детей	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР	ЛР12	Гражданско-Патриотическое
109	День эколога	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР	ЛР10	Экологическое
110	Пушкинский день России	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР5 ЛР11	Культурно творческое, Гражданско-Патриотическое
111	День России	Студенты и сотрудники колледжа	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1	Гражданско-патриотическое
112	День памяти и скорби	Студенты и сотрудники колледжа	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР5	Гражданско-Патриотическое
113	День молодежи	Студенты и сотрудники колледжа	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2 ЛР9	Культурно Творческое

ИЮЛЬ								
114	День семьи, любви и верности(в дистанционном формате)	Студенты курсов	1	-4	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР11 ЛР12	Спортивное и здоровье сберегающее
АВГУСТ								
115	День Государственного Флага Российской Федерации (в дистанционном формате)	Студенты курсов	1	-4	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1	Гражданско-патриотическое
116	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (в дистанционном формате)	Студенты курсов	1	-4	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1	Гражданско-патриотическое

